



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

Catania, 13 settembre 2024

Al Collegio dei Docenti
e p. c. Al D.S.G.A.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al personale ATA

All'albo della scuola e sul sito web

RIVISITAZIONE ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DELPIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- che la formulazione dell'atto d'indirizzo per la predisposizione del PTOF è compito attribuito al Dirigente scolastico secondo la Legge n. 107/2015 e successive;
- che il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione definisce la propria identità ma anche come documento nel quale la Scuola esplicita una progettazione triennale orientata all'acquisizione e al potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti e delle studentesse per il raggiungimento degli obiettivi formativi e all'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e delle realtà locali;
- che con la presente direttiva s'intende fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti di questa Istituzione scolastica;

VISTA

- la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni nazionali dei Licei (D.P.R. n. 89/2010)
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e del relativo Piano di miglioramento per gli anni successivi;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- considerata la nuova istituzione di un Corso serale presso la sede centrale e la sede distaccata;
- considerato il nuovo Plesso di San Gregorio (CT) con l'attribuzione del codice meccanografico;
- tenuto conto dei Progetti del PNRR;
- tenuto conto dei Progetto PON;
- Tenuto conto delle nuove figure professionali (Docenti Tutor e Docente Orientatore);
- visto il decreto dell'USR Sicilia, ultimo in ordine di tempo, che, in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nei RAV, determina i seguenti obiettivi regionali;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

OBIETTIVO REGIONALE 1:

- Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO e MATEMATICA.

OBIETTIVO REGIONALE 2:

- Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto di indirizzo anche come rivisitazione del PTOF per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno. In particolare, sulla base delle Priorità e i Traguardi relativi espressi nel RAV (D.P.R. n.80/2013), relativi agli Esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali e alle Competenze chiave e di cittadinanza, si deve puntare a:

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

- Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali;
 - Valutazione delle competenze disciplinari e trasversali utilizzando criteri e strumenti condivisi;
 - Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze ed in particolare dei seguenti aspetti elencati nel RAV;
- 3) L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola. Si ritiene necessario, pertanto:
 - rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed Europee ai livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto, rimodulazione formazione classi prime);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono anche attraverso l'incremento delle prime classi, al fine di contenere il numero di ciascun gruppo di alunni e permettere così una più efficace azione didattica;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e/o correzione;
- migliorare l'offerta formativa e il curricolo inserendo i curricula digitali;
- integrare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della legge n.107 del 13.07.2015:

commi 1-4: obiettivo fondamentale dell'Istituzione scolastica sarà l'attivazione di tutte le strategie volte al successo formativo di tutti gli studenti del Liceo, con particolare riguardo agli alunni con difficoltà di apprendimento, D.S.A. e/o B.E.S., certificati o meno;

5) commi 5-7 e 14:

– per quanto riguarda gli obiettivi che si ritiene debbano essere migliorati, si individuano le seguenti priorità:

a) le competenze linguistiche soprattutto incentivando la didattica tramite CLIL, ma rinnovando anche l'attivazione delle certificazioni linguistiche per gli studenti meritevoli e attraverso stage all'estero e scambi culturali attraverso i programmi Erasmus Plus e Intercultura;

b) le competenze scientifiche e logico matematiche attraverso didattiche innovative privilegiando l'uso delle ICT perché più consone alla tipologia di apprendimento dei giovani;

c) le competenze artistiche anche attive con visite guidate e partecipazione ad eventi, seminari, convegni;

d) cittadinanza attiva e democratica, interculturalità, auto-imprenditorialità con la partecipazione ad eventi nel territorio da promuovere anche all'interno dei locali scolastici;

e) le competenze nell'uso dei media e delle relative tecniche nonché delle competenze digitali e dell'uso consapevole dei social network;

f) l'educazione motoria e l'educazione alimentare per promuovere uno stile di vita sano e salutare;

g) la diffusione di metodologie laboratoriali al fine di contrastare la dispersione scolastica;

h) le strategie rivolte all'eliminazione di ogni forma di bullismo, anche e soprattutto informatico;

i) la promozione capillare dell'alternanza scuola – lavoro, nonché lo sviluppo di attività rivolte sia all'orientamento in ingresso sia all'orientamento in uscita;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

j) l'apertura dell'Istituzione scolastica al territorio con la promozione di conferenze, dibattiti, seminari, cicli di lezioni per stranieri con particolare riguardo non solo alle materie di indirizzo, più squisitamente scientifiche, ma anche all'approfondimento degli aspetti interdisciplinari tra le stesse discipline scientifiche e quelle umanistiche;

k) lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica con azioni rivolte da un lato al recupero degli alunni con difficoltà di apprendimento, dall'altro con azioni rivolte alla valorizzazione ed alla premialità del merito per gli studenti;

l) promuovere la cultura delle pari opportunità e la teoria del gender per rimuovere ogni forma di discriminazione.

6) per quanto riguarda attrezzature e infrastrutture materiali, nonostante siano stati realizzati nuovi laboratori e siano state effettuati importanti lavori per la messa in sicurezza della scuola, principalmente, attraverso i finanziamenti FESR, occorrerà tenere presente il potenziamento dei laboratori preesistenti e la realizzazione di laboratori d'indirizzo ex-novo per entrambe le sedi di Catania e Sant'Agata li Battiati e l'annessa sede del Complesso scolastico Polivalente di San Giovanni la Punta;

7) per quanto riguarda i posti di organico comuni e di sostegno occorrerà tenere presente il fabbisogno per il triennio di riferimento definito come risulta dall'organico dell'anno in corso:

- per quanto riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa occorrerà tenere presenti le indicazioni di miglioramento scaturite dalle risultanze del Rapporto di Autovalutazione di Istituto rivolte alla progettazione di prove di verifica comuni per classi parallele nelle diverse discipline ed al miglioramento delle pratiche di progettazione e realizzazione delle rubriche di valutazione condivise dai diversi dipartimenti;

- per quanto riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel PTOF;

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura dei due collaboratori del Dirigente, per i quali dovrà essere previsto l'esonero sulla base della dotazione dell'organico dell'autonomia, e in modo particolare per la classe di concorso A346 e sostegno area AD02 e del referente di plesso

- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, possibilmente, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

8) dovrà essere prevista la costituzione del comitato scientifico di cui ai DPR 89/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

9) La Scuola si avvarrà della collaborazione dei Docenti Tutor e del Docente Orientatore che avranno il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze.

10) per quanto riguarda i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario occorrerà tenere presente un maggiore impegno nella gestione del personale rivolto a garantire il senso dell'accoglienza nei riguardi dell'utenza ed a migliorare il servizio offerto in termini di efficacia, efficienza e flessibilità. Il fabbisogno attuale, anche se non adeguato alle esigenze di funzionamento dell'Istituzione scolastica,

11) Tutti gli obiettivi del piano di miglioramento devono essere misurabili e quindi espressi in termini numerici.

12) commi 10 e 12: attivazione di corsi antincendio e di primo soccorso per il personale scolastico tutto ma anche per gli studenti - ai sensi del D.Leg.vo n. 81/2008 - con il coinvolgimento di enti di formazione esterni, volontari, ASL di Catania;

13) commi 15-16: garantire il rispetto verso gli altri con particolare riguardo agli alunni che vivono situazioni di disagio ambientale, familiare e/o esistenziale, incentivando l'utilizzo di tecniche quali la "peer education";

14) commi 28-29 e 31-32: si proporrà l'analisi di fattibilità di insegnamenti opzionali individuali e/o di gruppo-classe con particolare attenzione al potenziamento della lingua e cultura italiana come Lingua 2 nel caso di studenti stranieri;

15) commi 33-43: si ribadisce l'importanza già ricordata ai commi precedenti della promozione capillare dell'alternanza scuola-lavoro nonché lo sviluppo di attività rivolte sia all'orientamento in ingresso sia all'orientamento in uscita;

16) commi 56-61: si incentiverà una programmazione laboratoriale per dipartimenti disciplinari e per assi culturali nonché l'estensione della stessa didattica laboratoriale nel contesto più ampio della programmazione di classe nella quale si proporrà particolare attenzione all'interdisciplinarietà tra le materie scientifiche e le materie umanistiche al fine della realizzazione di sintesi finalizzate al miglioramento degli apprendimenti in previsione del conseguimento del successo formativo da parte del gruppo classe; si incentiverà l'impiego di tecniche di apprendimento laboratoriali consolidate quali il "brain storming", il "problem solving" ed il "cooperative learning";

17) comma 124: si incentiverà la partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento sia tradizionali in presenza sia on line con particolare attenzione alle innovazioni della didattica digitale ed interdisciplinare; lo scopo sarà quello di promuovere azioni rivolte ad armonizzare la

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

cultura del superamento dell'annosa falsa diatriba sulla superiorità intellettuale delle discipline umanistiche su quelle scientifiche e/o viceversa;

18) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano previa verifica della loro validità nonché rispondenza alle esigenze didattiche ed educative nel rispetto della normativa vigente.

19) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

20) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

21) Il Piano dovrà essere predisposto dai collaboratori del Dirigente affiancati dal gruppo di lavoro - commissione - approvato dal collegio, per essere portata all'esame del collegio in una delle prossime sedute, entro il termine di ottobre 2017.

22) Per ultimo è importante avviare il percorso di INTERNALIZZAZIONE DELLA SCUOLA che risulta essere la risposta corretta alle sfide della modernità, una risposta da costruire entrando in stretto contatto le opportunità messe a disposizione dall'Europa per incoraggiare la realizzazione di efficaci strategie di azione volte a favorire l'apprendimento e l'occupazione dei suoi studenti.

Il D.S.

Antonio Alessandro Massimino

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

