RELAZIONE PCTO

TUTOR ESTERNO

|  |
| --- |
|  |

Titolo del progetto

|  |
| --- |
|  |

Denominazione Azienda/Ente

Tutor scolastico: prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperto Esterno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classi impegnate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Periodo stage dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sede di servizio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Livello di collaborazione/disponibilità tra tutor aziendale e tutor scolastico nelle attività di alternanza:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| insufficiente |  | sufficiente |  | buono |  |  |

**2. Quale giudizio esprime sull'organizzazione delle attività?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| insufficiente |  | sufficiente |  | buono |  |  |

 **3. Quali sono a suo parere i punti di forza dell'esperienza?**

1. Attuare una concreta forma di interazione con il mondo della scuola

2. Avere una migliore conoscenza dei giovani

3. Favorire la formazione e l'orientamento degli studenti

4. Essere partner di riferimento della scuola

5. Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Quali invece i punti di debolezza?**

1. Impegno eccessivo per le aziende/enti coinvolti nell'esperienza 

2. Gli studenti non hanno ancora un'adeguata preparazione per affrontare 

 l’esperienza

3. Scuola e impresa sono due mondi aventi scopi e modi di operare diversi 

4. Stage troppo lungo 

5. Stege troppo breve 

6. Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Gli studenti hanno interagito con l’Ente/Associazione individuando ed interiorizzando le norme di comportamento proprie di questo contesto?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  NO |  | IN PARTE |  |  SI |  |  |

**6. Gli studenti hanno individuato i ruoli istituzionali di riferimento rapportandosi con essi?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  NO |  | IN PARTE |  |  SI |  |  |

**7. Gli studenti hanno interpretato e risposto in modo corretto alle aspettative di lavoro da parte dell'Ente?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  NO |  | IN PARTE |  |  SI |  |  |

**8. Gli studenti hanno contestualizzato ed ampliato le conoscenze e le abilità professionali previste dal progetto?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  NO |  | IN PARTE |  |  SI |  |  |

**9. Dopo quanto tempo lo studente è riuscito ad essere operativo?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mai |  | Pochi giorni dall’inizio |  | Da subito |  |  |

**10. In che percentuale lo studente ha lavorato in modo autonomo?**

25%  50%  75%  100% 

**11. L'esperienza, nel complesso, è stata positiva o negativa? E se positiva, con quali modalità dovrebbe essere ripetuta?**

Positiva, da ripetere con le stesse modalità 

Positiva, da ripetere apportando miglioramenti 

L'esperienza è stata negativa 

**12. Ente/Associazione che rappresenta è disposta a ripetere l'esperienza?**

Sì 

No 

**13. Se no perché?**

1. Perdita di tempo 

2. Onerosa in termini di risorse umane 

3. Gli studenti non sono preparati adeguatamente 

Catania, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’Esperto Esterno