**Anno scolastico 2020/2021**

**RELAZIONE FINALE PCTO**

Classe: IV^D

Tutor interno: Prof.ssa Marilisa Yolanda Spironello

Titolo del Progetto: *Greentime!*

Azienda ospitante: Fan Garden

Esperto Esterno: Arch. Riccardo Lo Giiudice

**ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO**

La/il sottoscritto/a, in qualità di tutor scolastico ha elaborato, insieme all’esperto esterno il progetto iniziale, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi di PCTO e verificato, in collaborazione con l’esperto, il corretto svolgimento; ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l’esperienza; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti (con l’esperto esterno); ha aggiornato il Consiglio di classe, il Referente, il Dirigente Scolastico sullo svolgimento dei percorsi. Infine ha collaborato alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.

Nel corso dell’anno, sono stati coinvolti n. 9 alunni, sono state svolte n. 52 ore, complessive tra ore svolte nell’azienda accogliente ed ore di preparazione ed approfondimento dei contenuti indispensabili ad inserire lo studente nel contesto operativo, come indicato dalla seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ SVOLTE** | **LUOGHI E MODALITA’ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’** | **N°**  **ORE** |
| **FORMAZIONE INIZIALE INTERNA** |  | **10** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **FORMAZIONE ESTERNA** |  | **34** |
| Nome - Ente – Associazione  Titolo del Progetto | Aula  Lezione frontale  Lavoro di gruppo/ compito di realtà |  |
| SICUREZZA  GENERALE E SPECIFICA | Aula  Lezione frontale  Lavoro di gruppo/ compito di realtà | **8** |
|  | **TOTALE ORE** | **52** |

1. **L’esperienza in azienda ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione degli alunni**

* Si X
* Abbastanza
* Pochi
* No

1. **Le attività svolte sono state conformi al progetto formativo**

* Si X
* No
* In parte

1. **La partecipazione degli alunni è stata**

* Entusiastica X
* Propositiva
* collaborativa
* Problematica
* Faticosa
* Altro

1. **L ’esperienza è stata**

* Insoddisfacente
* Problematica
* Da rivedere
* Da definire meglio
* Accettabile
* Soddisfacente X

1. **La collaborazione dell’esperto esterno è risultata**

* Insoddisfacente
* Problematica
* Adeguata
* Buona X

1. **L’inserimento dell’allievo nel contesto socio – aziendale è risultato**

* Insoddisfacente
* Problematico
* Adeguato
* Buono X

1. **Le attività svolte sono state conformi al progetto formativo**

* Si X
* No
* In parte

1. **Le attività svolte ed i relativi argomenti sono stati trattati a scuola**

* Si X
* No
* In parte
* Raramente

1. **L’esperienza ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione dell’allievo**

* Si X
* Abbastanza
* Pochi
* No

1. **La collaborazione del Consiglio di classe è stata**

* Insoddisfacente
* Problematica
* Adeguata
* Buona X

1. **I genitori sono stati coinvolti nel percorso di PCTO?**

* Si X
* No
* Qualche volta

1. **Come sono stati coinvolti i genitori nel percorso di PCTO?**

* Solo informati attraverso un incontro
* Hanno collaborato nella stesura del progetto
* Hanno condiviso alcune esperienze come accompagnatori
* Hanno collaborato nella ricerca dei partners esterni
* Hanno messo a disposizione del progetto le loro professionalità
* Hanno suggerito iniziative di supporto. X

1. **L ’esperienza è stata**

* Insoddisfacente
* Problematica
* Da rivedere
* Da definire meglio
* Accettabile
* Buona X

1. **Il lavoro è stato programmato**

* Per singoli gruppi classe
* Per più classi
* Per gruppi di alunni X

1. **La partecipazione è stata**

* Entusiastica X
* Propositiva
* collaborativa
* Problematica
* Faticosa
* Altro

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza** | **Punti di debolezza** |
| * Responsabilizza lo studente; * Promuove una forte interazione   tra scuola e mondo del lavoro;   * Rappresenta un’occasione di apertura per la scuola e di   superamento dell’autoreferenzialità;   * Incrementa la motivazione ma   favorisce anche la rimotivazione  degli studenti   * È un’importante occasione di   orientamento professionale. | * Comprendere la differenza tra stage e alternanza trovare aziende disponibili per ogni indirizzo scolastico; * Per i licei, che hanno un’offerta formativa meno a contatto con il mondo del lavoro; * Lavorare con ragazzi con differenti attitudini al lavoro e trovare loro una collocazione ed un loro soddisfacente; * Misurare gli esiti dell’esperienza e fare una valutazione delle competenze. |

**OSSERVAZIONI ED EVENTUALI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO**

|  |
| --- |
| Per un prossimo futuro, potrebbe essere intrapreso un percorso con un’azienda di progettazione e percorsi in presenza che l’emergenza pandemica non ha consentito di programmare. Tale esperienza potrebbe essere d’aiuto agli studenti per far comprendere loro le realtà, gli strumenti e le dinamiche che ruotano intorno ad un’azienda/studio tecnico. |

**AZIONI DI MONITORAGGIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **In itinere** | **Finale** |
| Test di verifica X | Schede esperto esterno X |
|  |  |
|  | Test di autovalutazione studente X |

# **RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL’ESPERIENZA DA PARTE DEGLI STUDENTI**

(Inserire in allegato alla presente, i risultati del questionario per ogni singolo alunno)

Si rimanda alla consultazione dei singoli questionari cartacei depositati nel faldone della classe

# **VALUTAZIONI FINALI DEGLI STUDENTI**

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito riportata, e tiene conto di:

- Valutazione degli esperti sulle competenze professionali e trasversali acquisite, sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe. La valutazione riportata si riferisce ad una media dei vari livelli conseguiti. Nella tabella sono riportate anche le ore di stage e quelle teorico-formative effettuate in classe e in occasione di sopralluoghi e visite aziendali. Nell’ultima colonna sono riepilogate le ore totali di PCTO per singolo alunno.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME NOME** | **Ore formazione e orientamento in aula** | **ore corso sulla sicurezza** | **ore presso struttura ospitante o tirocinio** | **Totale Ore effettuate** | **Livello Competenze professionali** | **Livello Competenze Trasversali** | **Livello competenze formazione teorico-pratica** |
| **CULTRARO MIRKO** | **5** | **8** | **25** | **38** | SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | SUFFICIENTE |
| **GRASSIA ERSILIA ROSARIA** | **8** | **8** | **32** | **48** | BUONO | BUONO | BUONO |
| **MARINO GIORGIA ROSARIA** | **8** | **8** | **27** | **43** | OTTIMO | OTTIMO | OTTIMO |
| **MASSENGO CARMELO** | **4** | **8** | **21** | **33** | DISCRETO | DISCRETO | DISCRETO |
| **PAPPALARDO NOEMY** | **8** | **8** | **30** | **46** | BUONO | BUONO | BUONO |
| **RAMACI MIKAEL** | **4** | **8** | **22** | **34** | BUONO | BUONO | BUONO |
| **SARDO GIUSEPPE** | **8** | **8** | **28** | **44** | OTTIMO | OTTIMO | OTTIMO |
| **SPADARO VALERIO** | **8** | **8** | **32** | **48** | OTTIMO | OTTIMO | OTTIMO |
| **TORNELLO MARCHERITA** | **2** | **8** | **21** | **31** | DISCRETO | DISCRETO | DISCRETO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** | **RAGGIUNTO DA** | | |
| **TUTTI**  **O QUASI** | **Maggior**  **parte** | **Alcuni** |
| **ACQUISIZIONE E/O POTENZIAMENTO COMPETENZE RELAZIONALI,COMUNICATIVE ED ORGANIZZATIVE** |  | **X** |  |
| **LAVORO IN GRUPPO** | **X** |  |  |
| **CONOSCENZA DELLA CULTURA D’IMPRESA** |  |  | **X** |
| **POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI** |  |  | **X** |
| **SAPERSI MUOVERE IN UN AMBIENTE DIVERSO DA QUELLO SCOLASTICO** |  | **X** |  |

**CONCLUSIONI**

I risultati ottenuti confermano i PCTO come una grande esperienza ed opportunità: i ragazzi sono maturati, sono più consapevoli, sicuramente più motivati al percorso di studio scelto.

Si nota come i ragazzi abbiano apprezzato l’iniziativa e si siano impegnati per metterla a profitto. Sono consapevoli di aver tratto vantaggio dall’esperienza ed ora hanno una migliore conoscenza del mondo del lavoro che li circonda e in particolare del settore più vicino al percorso di studi intrapreso.

Sono anche soddisfatti dell’immagine che hanno trasmesso.

L’azienda ospitante ha collaborato con professionalità e consapevolezza, sentendosi parte di un progetto formativo importante per le nuove generazioni.

Firma Tutor Interno

Visto Dirigente Scolastico