Es. di percorso 1 Competenze

1° grado Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2° grado Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

“Un diritto non è che l'altro aspetto di un dovere.”

Jean - Paul Sartre

Art.2 Costituzione

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell’uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l’adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica,economica e sociale.

La dichiarazione dei diritti Universali

Art. 2 Ad ogni individuo spettano tutti i diritti e le libertà enunciate nella presente Dichiarazione senza distinzione alcuna , per ragioni di razza, di colore e di sesso, di lingua, di religione,di opinione politica,o di altro genere, di origine nazionale o sociale , di ricchezza di nascita o di altra condizione

Art. 29 Ogni individuo ha dei doveri verso la comunità, nella quale soltanto è possibile il libero e pieno sviluppo della personalità.

Agenda 2030 I diritti e i doveri sono trasversali in tutti i 17 Obiettivi

 

Attività

* La violazione dei diritti in alcuni Paesi ( Cina, Corea del Nord, Repubblica Democratica del Congo,Bielorussia, Iran…)
* Ricercare su Internet i paesi in cui le persone sono private dei loro diritti, e analizzate nello specifico una di queste realtà.
* Quali sono i diritti e i doveri degli studenti? ( Regolamento d’Istituto, Statuto degli studenti e delle studentesse, Patto di Corresponsabilità)
* Riflettere sul significato della seguente frase : godere di un diritto e impegnarsi per un dovere.