



TABELLA DI VALUTAZIONE LIVELLI DI APPRENDIMENTO/VOTO

Livelli	Conoscenze	Competenze	Abilità
NC	L'insegnante non è in possesso di sufficienti elementi di valutazione		
1-2	Totale rifiuto della materia e dei suoi contenuti	Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari	Non ha prodotto lavori o ha prodotto lavori e svolto verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità
3	Gravi carenze di base. Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali ed elementari degli argomenti trattati	Difficoltà a memorizzare e a riconoscere concetti specifici Difficoltà di assimilazione dei metodi operativi impartiti.	Lavori e verifiche parziali e comunque non sufficienti ad esprimere un giudizio sull'iter formativo. Difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari.
4	I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. Lacune nella preparazione di base.	Difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. Esposizione imprecisa e confusa.	Difficoltà ad eseguire semplici procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio. Difficoltà ad applicare le informazioni. Metodo, uso degli strumenti e delle tecniche inadeguati.
5	Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti Comprensione confusa dei concetti.	Anche se guidato lo studente ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Modesta la componente ideativa.	Anche se guidato non riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Metodo di lavoro poco personale e pertanto poco efficace. Applicazione parziale ed imprecisa delle informazioni.
6	Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni.	Esposizione abbastanza corretta ed uso accettabile della terminologia specifica. Se guidato lo studente riesce ad esprimere i concetti e ad evidenziare i più importanti. Capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	Sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato se pur poco personalizzato.

7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	<p>Adesione alla traccia e corretta l'analisi.</p> <p>Esposizione chiara con corretta utilizzazione del linguaggio specifico.</p>	<p>Applicazione guidata delle conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.</p> <p>Metodo di lavoro personale ed uso consapevole dei mezzi e delle tecniche specifiche realizzative.</p>
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	<p>Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti.</p> <p>Vi è padronanza di mezzi espressivi ed una efficace componente ideativa.</p> <p>L'esposizione è sicura con uso appropriato del linguaggio specifico.</p>	<p>Uso autonomo delle conoscenze per la soluzione di problemi.</p> <p>Capacità intuitive che si estrinsecano nella comprensione organica degli argomenti.</p>
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.	<p>Capacità di rielaborazione che valorizza l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse.</p> <p>Stile espositivo personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.</p>	<p>Sa cogliere, nell'analizzare, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico.</p> <p>Metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale.</p>
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	<p>Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma tanto da padroneggiare lo strumento linguistico.</p> <p>Efficace e personale la componente ideativa: uso appropriato e critico dei linguaggi specifici.</p>	<p>Interesse spiccato verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e di risolvere quelli nuovi.</p> <p>Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale ed autonomo, nonché di analisi critica.</p>